



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia - Komunikacja społeczna

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Farmaceutyczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr n. o zdr. Marcin Cybulski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu szkoły średniej - w obszarach biologii i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz gotowość do podjęcia pracy indywidualnej i współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Głównym celem jest przekazanie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, społecznej i klinicznej - ukierunkowanej na wykorzystanie w procesach komunikacji społecznej. Celem dodatkowym jest podnoszenie świadomości studenta na temat własnych zasobów psychologicznych..

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Zna podstawowe paradygmaty psychologiczne oraz terminy i definicje z zakresu psychologii ogólnej, klinicznej i społecznej.[K_W1]

Zna podstawowe mechanizmy i prawa rządzące psychiką człowieka - w kontekście intra- i interpersonalnym.[K_W5]



Posiada wiedzę na temat wpływu zjawisk psychicznych na relacje międzyludzkie i interakcje z otoczeniem.[K_W9]

Posiada wiedzę na temat normatywnych i nienormatywnych zachowań i stanów psychicznych w kontekście komunikacji z otoczeniem zewnętrznym.[K_W9]

Umiejętności

Ma umiejętność wglądu we własne zasoby psychologiczne.[K_U24]

Potrafi w podstawowym stopniu posłużyć się klasyfikacją chorób, zaburzeń, problemów zdrowotnych.[K_U14]

Kompetencje społeczne

Dostrzega, rozumie i szanuje różnorodność postaw i zachowań człowieka.[K_K4] [K_K5]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie ćwiczeń weryfikowane są w trakcie procesu dydaktycznego i kontaktu osobistego z wykładowcą. Ocenie jakościowej podlega bieżąca aktywność własna studenta w trakcie zajęć (aktywność w pracy indywidualnej i grupowej bez oceny zawartości merytorycznej wypowiedzi). Ćwiczenia kończą się testem wiedzy z materiału udostępnionego studentom w formie elektronicznej - składającym się z 15-20 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Próg zaliczenia wynosi 50% prawidłowych odpowiedzi + 1 pytanie.

Treści programowe

Ćwiczenia:

1. Podstawowe paradygmaty, terminy i definicje psychologiczne
2. Psychologiczne zasoby osobiste w funkcjonowaniu człowieka
3. Zasoby komunikacyjne w ujęciu indywidualnym i społecznym
4. Wprowadzenie do psychopatologii, wybrane grupy zaburzeń psychicznych i stanów psychopatologicznych

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy, dyskusja oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe.

Literatura



Podstawowa

Gerrig R.J., Zimbardo P.: Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 (lub wydania wcześniejsze).

Sęk H.: Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2013 (lub wydania wcześniejsze).

Uzupełniająca

-

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do zaliczenia) ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności